

DVOULETÉ DĚTI V NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

Každé dítě potřebuje svůj čas, jistotu a laskavé vedení.

Nástup dvouletého dítěte do mateřské školy je významnou změnou pro dítě i jeho rodinu. Naším cílem je nabídnout nejmladším dětem bezpečné, klidné a podnětné prostředí, ve kterém mohou postupně získávat jistotu, navazovat vztahy a rozvíjet samostatnost vlastním tempem.

Jak přizpůsobujeme prostředí nejmladším dětem

- Třída je vybavena hračkami, pomůckami a materiály vhodnými pro věk a možnosti nejmladších dětí.
- Prostor je uspořádán tak, aby dětem poskytoval dostatek místa pro volný pohyb, hru i klidné činnosti.
- Hračky a pomůcky mají své srozumitelné a dostupné místo, aby se děti mohly postupně učit orientovat v prostředí a podílet se na úklidu.
- Při organizaci dne počítáme s potřebou většího množství času na jídlo, hygienu, oblékání, odpočinek i přechody mezi činnostmi.
- Zvláštní důraz klademe na bezpečnost, předvídatelnost denního rytmu a pocit jistoty dítěte.

Jak s dětmi pracujeme

- Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme aktuálním potřebám, možnostem a zájmům dětí.
- Činnosti probíhají převážně v menších skupinách, individuálně nebo v přirozených herních situacích.
- Dítě do činnosti nenutíme; nabízíme mu možnost zapojit se podle jeho zájmu a aktuální připravenosti.
- Respektujeme kratší dobu soustředění, potřebu pohybu, odpočinku i opakování známých činností.
- Pedagog dítě provází, podporuje a pomáhá mu tam, kde je to potřeba, zároveň vytváří prostor pro postupné osamostatňování.
- Podporujeme pozitivní vztahy mezi dětmi a partnerskou, otevřenou komunikaci s rodiči.

Adaptace – krok za krokem

U dvouletých dětí považujeme citlivě vedenou adaptaci za zvlášť důležitou. Její délku ani průběh nelze stanovit stejně pro všechny děti.

- Dítě může potřebovat kratší pobyt, postupné prodlužování docházky nebo více času na navázání vztahu s pedagogy.
- Průběh adaptace průběžně konzultujeme se zákonnými zástupci.
- Při předávání dítěte doporučujeme klidné, krátké a srozumitelné rozloučení.
- Pokud dítě potřebuje jinou formu podpory, hledáme vhodné řešení společně.

Hygiena, stolování a odpočinek

- Nejmladším dětem poskytujeme při hygieně, oblékání, stolování a odpočinku pomoc podle jejich individuální potřeby.
- Dětem, které dosud potřebují plenu, zajistíme podle potřeby její výměnu.

- Při jídle respektujeme vývojové možnosti dítěte a postupně podporujeme jednoduchou sebeobsluhu.
- Děti mají dostatek času na odpočinek a klid. Potřebu spánku posuzujeme individuálně v rámci možností režimu třídy.

Co dítě postupně zvládá s podporou dospělého

Při nástupu neočekáváme, že dvouleté dítě bude všechny sebeobslužné dovednosti zvládat samostatně. V mateřské škole je postupně rozvíjíme přiměřeně věku a možnostem dítěte.

- používat kapesník a pokoušet se vysmrkat;
- používat toaletu nebo postupně přecházet od plen k toaletě;
- umýt si ruce a použít ručník;
- pít z hrnečku nebo skleničky a jíst lžící;
- při stolování krátce setrvat na svém místě;
- odnést po jídle jednoduché nádobí podle svých možností;
- obout si jednoduchou obuv;
- částečně se svléknout a spolupracovat při oblékání.

Co dítě potřebuje do MŠ

- pyžamo;
- bezpečné bačkory na přezutí bez tkaniček a složitých přezek;
- dle možností hrneček na pití, ideálně plastový nebo plechový s větším ouškem pro zavěšení;
- dle možností povlečení na dětskou postýlku a prostěradlo;
- dostatečnou zásobu náhradního oblečení – spodní prádlo, tričko, tepláky nebo legíny, punčocháče a ponožky;
- oblečení na pobyt venku, které může dítě při hře bez obav ušpinit.

Prosíme: Veškeré oblečení, obuv a osobní věci dítěte viditelně označte jeho jménem. U dítěte, které používá pleny, domluvte s třídními učitelkami způsob jejich doplňování a ukládání.

Personální podpora

Péči o nejmladší děti zajišťují pedagogičtí pracovníci třídy. Podle aktuálních personálních a organizačních podmínek může být ve třídě zajištěna také další podpora dospělého, který pomáhá zejména při sebeobsluze, hygieně, oblékání a organizaci běžných denních situací.

Dvouleté dítě nemusí při nástupu všechno umět. Důležité je, aby postupně získávalo pocit bezpečí, důvěru v dospělé a chuť objevovat svět kolem sebe. Na této cestě mu chceme být společně s rodinou oporou.