

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ MLADŠÍCH TŘÍ LET

1. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

Mateřská škola může poskytovat předškolní vzdělávání dětem zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však dětem od dvou let věku.

Dítě mladší tří let má v mateřské škole stejné postavení jako ostatní přijaté děti. Při jeho vzdělávání mateřská škola respektuje zejména jeho věk, individuální potřeby, aktuální úroveň vývoje, schopnosti a možnosti.

Vzdělávání dětí mladších tří let vyžaduje vytvoření odpovídajících personálních, organizačních, materiálních, hygienických, psychosociálních a bezpečnostních podmínek.

2. SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ MLADŠÍCH TŘÍ LET

Děti ve věku od dvou do tří let zpravidla potřebují více individuální péče, emoční podpory, pocitu bezpečí a stability.

Při vzdělávání proto mateřská škola klade důraz zejména na:

- postupnou a individuálně nastavenou adaptaci,
- pravidelný a srozumitelný denní režim,
- dostatek času pro spontánní hru a pohyb,
- střídání činností s ohledem na kratší dobu soustředění,
- učení prostřednictvím hry, nápodoby, prožitku a opakování,
- vytváření a upevňování základních hygienických, sebeobslužných a společenských návyků,
- dostatek času při stravování, hygieně, oblékání a dalších běžných činnostech,
- možnost odpočinku podle individuální potřeby dítěte,
- citlivou podporu samostatnosti dítěte bez nepřiměřených požadavků.

3. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogičtí pracovníci vytvářejí prostředí, ve kterém se dítě cítí bezpečně, přijímané a respektované. Dítěti je poskytována potřebná emoční podpora a dostatek času k navázání vztahu s učiteli, ostatními zaměstnanci školy a dětmi.

Na dítě nejsou kladeny požadavky, které neodpovídají jeho věku, individuálním možnostem a aktuální vývojové úrovni.

Adaptace dítěte probíhá ve spolupráci se zákonnými zástupci a řídí se adaptačním programem mateřské školy.

4. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Denní režim je přizpůsobován potřebám dětí s důrazem na pravidelnost, předvídatelnost a dostatek času pro jednotlivé činnosti.

Dětem je poskytován dostatečný prostor pro spontánní hru, pohybové aktivity, odpočinek a postupné zapojování do společných činností.

Účast dětí mladších tří let na akcích školy je posuzována s ohledem na jejich věk, individuální potřeby, bezpečnost a organizační možnosti školy.

Organizace vzdělávání umožňuje pedagogickým pracovníkům reagovat na aktuální potřeby jednotlivých dětí.

5. MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY

Prostředí třídy a používané pomůcky odpovídají věku a potřebám dětí.

Hračky, didaktické pomůcky a další vybavení jsou voleny s ohledem na bezpečnost a věkovou vhodnost. Předměty a pomůcky, které nejsou určeny dětem mladším tří let, jsou umístěny mimo jejich dosah nebo je jejich používání zajištěno pod dohledem pedagoga.

Prostory umožňují dětem dostatek volného pohybu, hry i odpočinku.

Hygienické zázemí je uzpůsobeno potřebám dětí. Je-li dítěti poskytována pomoc při hygieně nebo sebeobsluze, je zajišťována citlivě, s respektem k jeho důstojnosti, soukromí a individuálním potřebám.

6. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Při organizaci vzdělávání škola vytváří podmínky pro zajištění potřebné míry individuální péče o děti mladší tří let.

Pedagogičtí pracovníci při své práci respektují vývojová specifika této věkové skupiny a průběžně rozvíjejí své profesní kompetence v oblasti vzdělávání nejmladších dětí.

Pokud ve třídě působí další pracovník zajišťující podporu při péči o děti, spolupracuje s pedagogickými pracovníky v rozsahu své pracovní náplně.

7. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Úzká spolupráce mateřské školy a zákonných zástupců je při vzdělávání dětí mladších tří let zásadní. Škola a zákonní zástupci si vzájemně předávají informace potřebné pro zajištění pohody, bezpečí a individuálních potřeb dítěte.

Zákonní zástupci informují školu o skutečnostech, které mohou mít vliv na průběh vzdělávání, adaptaci nebo aktuální potřeby dítěte.

Mateřská škola zákonným zástupcům poskytuje podle potřeby konzultace týkající se adaptace dítěte a jeho pobytu v mateřské škole.

Adaptační plán je přílohou č. 4 Školního řádu 87. mateřské školy, Komenského 46, příspěvkové organizace

Účinnost od: 1.9.2026

Č. j.:

Projednáno na pedagogické radě dne: 28.8.2026

V Plzni dne 14.8.2026

Bc. Jiřina Přerovská

ředitelka mateřské školy